

Вопросы
к комплексному экзамену по ОП.03 «Основы патологии»
ОП.02 «Анатомия и физиология человека»
Специальность 31.02.02 «Акушерское дело»
курс 2 группа 221-222 семестр 4

1. Расскажите о предмете, задачах, методах анатомии, физиологии. Охарактеризуйте связь с другими медикобиологическими науками.
2. Дайте определение клетки, как структурно-функциональной единицы живого.
3. Расскажите о ткани. Дайте краткую характеристику основных видов тканей.
4. Дайте определение органа, как многотканевой структуры. Охарактеризуйте план строения органа, полый и паренхиматозный орган.
5. Расскажите о основах анатомической терминологии, определяющей положение органов и их частей.
6. Дайте определение организма человека, как целостной биологической системы. Расскажите о связи между организмом и внешней средой.
7. Охарактеризуйте внутреннюю среду организма, ее составляющие. Расскажите о гомеостазе, его значении.
8. Дайте общую характеристику физиологическому значению крови, лимфы. Расскажите о рН крови, ее буферной системе, онкотическом, осмотическом давлении, плазме крови.
9. Расскажите о форменных элементах крови, их строении, функциях, нормах содержания, значении.
10. Охарактеризуйте лейкоцитарную формулу, гемограмму, их значение в клинической практике.
11. Расскажите о гемоглобине, видах, нормах содержания, соединениях гемоглобина, цветном показателе.
12. Дайте определение понятия гемостаз. Расскажите о его видах, схеме свертывания крови.
13. Охарактеризуйте группы крови. Расскажите о определении групп крови и переливании крови.
14. Охарактеризуйте понятие о резус-факторе и резусконфликтной ситуации.
15. Дайте структурно-функциональную характеристику опорно-двигательного аппарата. Расскажите о видах костей, типах соединения костей, строении кости, как органа.
16. Расскажите о суставе, его строении, видах, функциональном значении.
17. Охарактеризуйте скелет туловища и кости, его образующие.
18. Охарактеризуйте скелет грудной клетки и кости, ее образующие.
19. Охарактеризуйте скелет черепа: мозговой и лицевой отделы. Расскажите о возрастных особенностях строения.
20. Охарактеризуйте скелет верхней конечности и плечевого пояса.
21. Охарактеризуйте скелет нижней конечности и тазового пояса, таз в целом.
22. Расскажите о мышечной системе, как активной части опорно-двигательного аппарата. Охарактеризуйте виды мышц, строение мышцы, как органа.

23. Расскажите о физиологических свойствах мышечной ткани, мышечные сокращения, их видах, механизме. Охарактеризуйте работу, силу, утомление мышц, мышечный тонус.
24. Расскажите о мышцах спины, их названиях, расположении, значении.
25. Расскажите о мышцах груди, их названиях, расположении, значении.
26. Расскажите о мышцах живота, их названиях, расположении, значении, белой линии живота.
27. Расскажите о мышцах головы, шеи, их названиях, расположении, значении.
28. Расскажите о мышцах верхней конечности, их названиях, расположении, значении.
29. Расскажите о мышцах нижней конечности, их названиях, расположении, значении.
30. Расскажите о топографии и строении органов дыхательной системы. Охарактеризуйте воздухоносные пути: наружный нос, носовая полость, носоглотка.
31. Расскажите о топографии и строении гортани, трахеи, бронхов, бронхиальном дереве.
32. Расскажите о топографии и строении легких, плевре, плевральной полости, границах плевры легких. Дайте определение понятия о пневмотораксе.
33. Охарактеризуйте сущность процесса дыхания, механизм вдоха и выдоха, легочные объемы.
34. Расскажите о газообмене в легких и тканях, транспорте газов кровью.
35. Расскажите о регуляции процессов дыхания, защитных дыхательных рефлексах, дыхании в различных условиях.
36. Дайте структурно-функциональную характеристику органов сердечно-сосудистой системы. Охарактеризуйте общий план строения сердца, кровеносных сосудов, круги кровообращения.
37. Расскажите о топографии и строении сердца, кровоснабжении, иннервации.
38. Охарактеризуйте сердечный цикл, законы сердечной деятельности. Расскажите о пульсе, его видах, основных характеристиках, методах определения, АД, методах определения.
39. Расскажите о проводящей системе сердца, биопотенциалах сердца и их регистрации (ЭКГ).
40. Охарактеризуйте внешние проявления работы сердца, верхушечный толчок, тоны сердца, сердечные объемы.
41. Охарактеризуйте артериальную систему, восходящую часть, дуги аорты - основные ветви, области кровоснабжения.
42. Охарактеризуйте артериальную систему, грудную и брюшную аорты, основные ветви, области кровоснабжения, закономерности движения крови по артериям.
43. Охарактеризуйте общие подвздошные артерии, основные ветви и области кровоснабжения, понятие о микроциркуляторном русле.
44. Охарактеризуйте систему верхней полой вены, закономерности движения крови по венам.
45. Охарактеризуйте систему нижней полой вены.
46. Охарактеризуйте систему воротной вены печени, понятие об анастомозах.
47. Расскажите о регуляции деятельности сердца и сосудов.
48. Дайте структурно-функциональную характеристику лимфатической системы. Расскажите о составе и образовании лимфы.
49. Охарактеризуйте лимфатический узел, его строение, значение, движение лимфы по

лимфатической системе.

50. Расскажите о сущности понятия иммунитет, его видах, значении, механизмах обеспечения иммунитета. Охарактеризуйте органы иммунной системы, их строение, функции.
51. Дайте структурно-функциональную характеристику пищеварительной системы, общего плана строения пищеварительной трубки, ее отделов. Расскажите о сущности и значении пищеварения. Охарактеризуйте пищу, ее состав, значение, ферменты и их роль в пищеварении.
52. Расскажите о ротовой полости и ее анатомических образованиях: губах, деснах, языке, твердом и мягком нёбе, миндалинах, зеве, их строении, функциях.
53. Расскажите о слюнных железах, слюне, её составе, свойствах, действиях на пищу, механизмах отделения, методике получения.
54. Охарактеризуйте зубы, их строение, формулы зубов, роль в пищеварении.
55. Расскажите о глотке, ее отделах, строении, функциях, акте глотания.
56. Расскажите о пищеводе, его положении, строении, функции.
57. Расскажите о топографии и строении стенки желудка, его иннервации, кровоснабжении, моторике желудка.
58. Расскажите о пищеварении в желудке, работах И.П.Павлова по изучению пищеварения в желудке, методике хронического эксперимента.
59. Охарактеризуйте состав и свойства желудочного сока, его действия на пищу, современные методы получения, фазы и механизмы желудочной секреции.
60. Расскажите о топографии, строении отделов тонкого кишечника, моторике, строении и функции 12-перстной кишки.
- б 1. Охарактеризуйте сок тонкого кишечника, его состав, действия на пищу, механизмы отделения, методику получения дуоденального содержимого.
62. Охарактеризуйте сущность процесса всасывания питательных веществ, полостное и пристеночное пищеварение.
63. Расскажите о топографии и строении отделов толстого кишечника, его моторике, сущности пищеварения в толстом кишечнике, составе кала, акте дефекации.
64. Дайте характеристику поджелудочной железе, её топографии, строения, функции. Расскажите о соке поджелудочной железы, его составе, действии на пищу, механизмах отделения.
65. Дайте характеристику печени, желчного пузыря, их топографии, строения, функций, кровоснабжения печени. Расскажите о желчи, её составе, свойствах, действии на пищу.
66. Расскажите о регуляции деятельности пищеварительной системы,
67. Расскажите о сущности процессов метаболизма, значении для организма, основном обмене и рабочей прибавке, методах определения уровня обмена веществ.
68. Расскажите о обмене белков, их биологической роли, азотистом балансе, его определении, суточных нормах поведения.
69. Расскажите о обмене жиров и углеводов, их биологической роли, суточной потребности, взаимопревращении.
70. Расскажите о обмене воды и минеральных солей.
71. Расскажите о температуре тела человека, механизмах терморегуляции, теплообразовании, теплоотдаче.

72. Охарактеризуйте витамины, их значение для организма человека. Дайте краткую характеристику основных групп витаминов, гипо, гипер и авитаминозам.
73. Дайте структурно-функциональную характеристику органов мочевыделительной системы. Расскажите о процессе выделения, его сущности и значении.
74. Охарактеризуйте топографию, строение почек, особенности кровоснабжения, иннервации.
75. Охарактеризуйте топографию, строение мочеточников, мочевого пузыря, мужской и женской уретры.
76. Расскажите о моче, её составе, свойствах, этапах образования мочи, механизмах регуляции мочеобразования, акте мочеиспускания.
77. Охарактеризуйте органы репродукции, мужские половые органы, наружные и внутренние, значение репродукции.
78. Расскажите о женской репродуктивной системе, строении, функциях, женском половом цикле.
79. Дайте структурно-функциональную характеристику эндокринной системы, классификации гормонов, их физиологической роле.
80. Расскажите о гипофизе, эпифизе, гипоталамусе как центральных эндокринных образованиях: положении, строении, функциях, их гормонах и физиологической роле, гипо и гипер функции гипофиза.
81. Охарактеризуйте щитовидную и паращитовидные железы: положение, строение, функции, их гормоны, физиологическую роль, гипо и гиперфункции.
82. Расскажите о надпочечниках: корковом и мозговом веществе, гормонах, их физиологической роли, гипо и гиперфункциях.
83. Охарактеризуйте половые гормоны, их физиологическую роль.
84. Расскажите о островковой части поджелудочной железы, ее гормонах, их физиологической роле , гипо и гиперфункциях.
85. Дайте структурно-функциональную характеристику нервной системы, ее отделов, этапов развития, значения, рефлекторного принципа деятельности нервной системы.
86. Расскажите о рефлексе, рефлекторной дуге , её звеньях, принципе обратной связи, физиологических свойствах нервной ткани.
87. Охарактеризуйте спинной мозг: положение, строение, функции.
88. Охарактеризуйте головной мозг: этапы развития, отделы, желудочки, ликвор, оболочки головного и спинного мозга.
89. Охарактеризуйте продолговатый мозг: положение, строение, функции, ретикулярную формацию мозга.
90. Охарактеризуйте мост мозга, мозжечок: положение, строение, функции.
91. Охарактеризуйте промежуточный мозг, его области, строение, функции,
92. Охарактеризуйте конечный мозг: большие полушария, кора. Строение, функции, значение.
93. Охарактеризуйте средний мозг: положение, строение, функции.
94. Охарактеризуйте черепно-мозговые нервы, основные ветви, области иннервации.
95. Охарактеризуйте спинно-мозговые нервы, шейное и плечевое сплетения, основные ветви и области иннервации.
96. Охарактеризуйте поясничное, крестцовое сплетения, основные ветви и области

иннервации.

97. Охарактеризуйте грудные спинномозговые нервы, области иннервации.

98. Расскажите о вегетативной нервной системе, её отделах, строении, значении.

99. Охарактеризуйте понятие о высшей нервной деятельности, I и II сигнальные системы, сон, память.

100. Расскажите о рефлексах условных и безусловных, механизмах выработки условных рефлексов.

101. Охарактеризуйте возбуждение, торможение, виды торможения, значение, типы высшей нервной деятельности, понятие о доминанте.

102. Расскажите о учении И.П.Павлова об анализаторах, их классификации, значении.

103. Охарактеризуйте орган зрения: строение, функции, значение.

104. Охарактеризуйте орган слуха, равновесия: строение, функции, значение.

105. Охарактеризуйте орган вкуса, обоняния: строение, функции, значение.

Расскажите о коже, её строении, функциях, видах кожной сенсорной чувствительности.

106. Дайте определение, общие характеристики болезни и здоровья. Расскажите о классификации, формах, стадиях, исходах болезней.

107. Объясните понятия «рецидивирования» и «метастазирования» опухолей.

108. Охарактеризуйте артериальную и венозную гиперемии, расскажите механизм их развития.

109. Охарактеризуйте температуру тела человека, расскажите механизмы терморегуляции, теплообразование, теплоотдачи,

110. Дайте определение понятия «иммунитет». Расскажите иммунопатологические процессы.

111. Дайте общую характеристику дистрофий: определение, классификацию, сущность, механизмы развития дистрофий.

112. Расскажите о некрозах, формах и исходах некрозов.

113. Перечислите основные отличия опухолей доброкачественных и злокачественных.

114. Дайте определение понятия «кома». Расскажите патогенез комы, ее виды.

115. Расскажите классификацию опухолей по гистогенетическому принципу.

116. Дайте определение понятию «тромбоз». Перечислите виды тромбов, исходы тромбозов.

117. Дайте определение понятия «некроз». Расскажите виды некроза.

118. Дайте определение понятия «воспаление». Расскажите о причинах, формах, стадиях и механизмах воспаления.

119. Расскажите о шоке, как реакции организма на повреждение, стадиях и видах шока.

120. Дайте определение понятия «эмболия». Назовите причины и виды эмболии.

121. Расскажите о белковых дистрофиях (диспротеинозы), видах, основных признаках.
122. Дайте определение понятия «опухоль». Расскажите виды роста опухолей.
- 123.** Расскажите об углеводных дистрофиях, видах, основных признаках.
124. Расскажите разделы и задачи патологии, о методах исследования, применяемых в патологии.
- 125.** Расскажите о предопухолевых процессах, влиянии опухоли на организм (местное и общее),
126. Охарактеризуйте жировые дистрофии (липидозы), виды, основные признаки.
- 127.** Перечислите местные и общие проявления воспаления.
- 128.** Объясните сущность реакции компенсации (гиперплазию, гипертрофию, регенерацию).
129. Дайте определение понятия «коллапс». Расскажите причины и исходы коллапса .
- 130.** Дайте определение понятия «этиология». Расскажите виды этиологических факторов и о болезненных условиях.
131. Дайте определение «атрофия». Виды атрофии.
132. Расскажите минеральные дистрофии.
133. Расскажите смешанные дистрофии.
- 134.** Дайте определение понятия «апоптоз».
135. Расскажите о видах экссудата, охарактеризуйте различные виды
136. экссудата.
137. Дайте определение понятию «аллергия». Расскажите виды аллергенов.
138. Расскажите о лихорадке, стадии и виды лихорадки.